

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету швейное дело для 5 «а» класса

Рабочая программа для 5 а класса, курса профильный труд, по предмету «Швейное дело» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год, вариант 1.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных технических и технологических навыков;
- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);
- развитие вкуса и способности к самовыражению посредством овладения элементарными формами художественного ремесла;
- развитие самоорганизации в труде;
- формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие восприятия, представлений, ощущений.
- Развитие памяти.
- Развитие внимания.
- Развитие пространственных представлений и ориентации.
- Развитие наглядно-образного мышления.
- Развитие словесно-логического мышления.
- Развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий.
- Умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца.
- Формирование умения анализировать свою деятельность.
- Коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.
- Развитие мелкой и крупной моторики.
- Формирование и развитие эстетического вкуса.

Программа по профильному труду (швейное дело) рассчитана в 5 классе на 204 часов по 6 часов в неделю.

Тематическое содержание

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов
1	Швейная машина	20
2	Работа с тканью	56
3	Ремонт одежды	14
4	Двойной шов	6
5	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	14

6	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	18
7	Накладной шов	8
8	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов	20
9	Изготовление новогодних декоративных изделий	18
10	Практическое повторение	20
11	Самостоятельная работа	9
	Всего	204

Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- умение (под контролем учителя) соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием;
- знание (с учителем) правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рационально проводить подготовку к работе;
- простейшее представление основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
- знание о назначении и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- знание названий и технологии выполнения ручных отделочных стежков и строчек, машинных швов;
- знание правил посадки за швейной машиной и правил безопасной работы на швейной машине;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- знание (по опорам) терминологии швейных работ и влажно-тепловой обработки;
- умение (с учителем) выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять (с учителем) контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- умение заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейной машине;
- умение выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
- умение выполнять простейший ремонт одежды и белья (пришивать пуговицы с отверстиями, на стойке);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- умение выполнять (под руководством учителя) ручные и машинные работы при изготовлении простых швейных изделий (по готовому крою): головной

и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку;

- умение выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом;
- умение выполнять несложную художественную отделку изделий;
- умение проводить раскрой (по шаблону) и изготавливать несложные декоративные изделия;

Достаточный уровень:

- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- умение соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием;
- знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рациональной подготовки к работе;
- знание основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
- знание о назначении и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- знание названий и технологии выполнения ручных отделочных стежков и строчек, машинных швов;
- знание видов, приёмов и последовательности выполнения технологических операций.
- знание правил посадки за швейной машиной и правил безопасной работы на швейной машине;
- знание устройства швейной машины;
- знание терминологии швейных работ и влажно-тепловой обработки;
- умение составлять (по опорам) последовательность выполнения технологических операций для изготовления простых изделий;
- умение выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять (с учителем) контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- умение заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейной машине; наматывать нить на шпульку; регулировать длину стежка;
- умение выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
- умение выполнять простейший ремонт одежды и белья: изготавливать вешалку для одежды, пришивать пуговицы с отверстиями, на стойке;
- умение выполнять ручные и машинные работы при изготовлении простых швейных изделий (головной и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку);
- умение выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом;
- умение выполнять несложную художественную отделку изделий;
- умение проводить раскрой (по шаблону) и изготавливать несложные декоративные изделия;
- умение оценить своё изделие; составить (по опорам) простой отчёт о своей работе.

- умение оценить своё изделие; составить (по опорам) простой отчёт о своей работе.

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-методическое содержание

Материалы УМК для обучающихся	Материалы УМК для учителя
Учебные пособия, рабочие тетради по предмету.	1.Г.Б. Картушиной, Г.Г. Мозговой «Технология 5 класс»: М., Просвещение, 2009 г.